

口腔医学技术专业 人才培养方案

2018年7月

前 言

高等职业教育口腔医学技术专业人才培养方案的制定是贯彻落实《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49号）文件精神，以人才需求现状调研、职业资格标准和职业能力分析为基础，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧密结合企业岗位设置和岗位技能需求，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，为行业发展和区域经济建设培养德才兼备的高素质劳动者和技术技能型口腔医学技术人才。

目录

三年制高职口腔医学技术专业人才培养方案.....	4
一、专业名称(专业代码).....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、培养目标.....	4
六、培养规格.....	4
七、课程设置及学时学分安排.....	5
八、教学进程总体安排.....	8
九、教学实施保障.....	11
十、考核评价与毕业要求.....	12

三年制高职口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

口腔医学技术（620405）

二、入学要求

具有普通高中、中等职业学校学历或同等学力者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

方向一:口腔治疗方向

主要面向各级口腔医疗机构及口腔医疗相关机构，在医师助手、口腔咨询等岗位群，从事口腔常见病和多发病的轴助治疗与服务等工作。

方向二:口腔修复工艺方向

主要面向口腔修复制作行业各级义齿加工企业、医疗机构口腔技工室及口腔医疗相关机构，在口腔修复、技术管理等岗位群，从事口腔修复体制作、技术管理与服务等工作。

五、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、人文素养、心理素质和身体素质，具有一定审美意识和医疗安全、产品质量的职业意识，掌握口腔材料学和口腔医学技术基本知识，具备口腔医学技术专业基本技能，从事口腔医学搏术服务的高素质实用型技术技能人才。培养具备具备较强创新和实践能力，能够从事义齿修复工艺技术、修复体质检、义齿生产档案管理，口腔材料、设备等企业营销及有关技术支持岗位工作的高端技能型专门人才。

六、培养规格

1. 知识结构

- (1) 具备本专业必需的文化基础知识。
- (2) 掌握口腔医学技术专业必需的医学基础、临床医学知识。

2. 能力结构

口腔治疗技术方向:

- (1) 具备一定的医学基础理论和基本知识:
- (2) 具备对口腔常见疾病进行检查、诊断、治疗和预防的基本能力
- (3) 掌握口腔医学基础理论、基本知识和基本技能。

口腔修复工艺方向:

- (1) 具备熟练重建牙体形态的能力
- (2) 具备理解医生设计意图, 按设计要求熟练制作各种口腔修复体及常用桥治器的能力
- (3) 具备正确使用和维护义齿加工制作常用设备的能力
- (4) 掌握口腔工艺技术基础理论和基本知识
- (5) 熟悉口腔修复材料的性能并能正确选择和使用
- (6) 了解口腔修复制作行业的相关法律法规

3. 素质要求

- (1) 具有良好的文化修养和严谨求实的科学态度。
- (2) 具有良好的口腔技师职业道德和行为规范。
- (3) 具有良好的心理调节能力
- (4) 国家大学生体能测试合格。

七、课程设置及学时学分安排

(一) 公共基础课程

1. 思想道德修养与法律基础 (54 学时, 3 学分)

坚定科学的思想理念、倾注对祖国的忠诚与热爱、科学气氛人生的方向与道路、遵守道德规范涵养良好品德、弘扬社会主义法治精神、熟悉我国基本法律制度等。

2. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (72 学时, 4 学分)

包含辩证唯物主义基础; 政治经济学基础; 社会主义理论; 毛泽东思想; 邓小平理论; 三个代表。

3. 体育与教育 (108 学时, 6 学分)

包含体操; 田径; 球类; 武术等。旨在发展学生体质, 培养学生体育精神和健康科学观念。

4. 形式与政策 (24 学时, 2 学分)

包含时事政治和政策法规。旨在发展学生公民意识, 社会责任感, 以及科学的社会价值观, 正确理解对待社会现象和政治现象。

5. 军事理论课 (36 学时, 2 学分)

包含军事技能训练和军事理论课程。为适应高职院校国防教育和素质教育的需要, 根据教育部、总参谋部、总政治部制定的教学大纲, 结合当前世界与国家的形势、军事理论课教学实践经验和需要, 针对高职院校大学生的心智发展、文化层次的特点, 使学生基本掌握一定的军事基础知识, 完成军事理论课程教学任务, 激发青年一代的爱国热情, 增强国防观念和忧患意识, 培养更多的全面发展的高素质人才。

6. 计算机文化基础 (72 学时, 4 学分)

包含计算机的基本应用: word、excel、powerpoint、frontpage 等办公软件的应用, Internet 的使用等。旨在使学生具备网络时代现代化信息应用能力。

7. 大学英语（72 学时，4 学分）

包含相当于 CET4 水平的语法、阅读、写作与听说等。旨在使学生达到满足在工作中交流与获取外文信息的基本语言需要。

8. 大学语文（72 学时，4 学分）

包含汉语文学长河的古今游弋、汉语中的外文作品的译文、作文立意与构思、组织与结构、修辞与风格和口语表达的艺术等。旨在学生中国汉语文化的修养与汉语应用能力的培养。

（二）职业基础课程

9. 口腔颌面外科学（总学时 108 学分 6）

口腔颌面外科学是口腔专业课的重要课程之一。通过理论课和实验课、实习课教学，使学生能掌握口腔颌面外科常见病的病因、症状、诊断及治疗原则和基本技能；熟悉口腔颌面部各类外科疾病的基础理论知识；了解我国口腔颌面外科的业务范围、新的进展和发展方向，为临床生产实习和毕业后工作打下良好基础。

10. 牙体解剖与雕刻技术（总学时 36，学分 2）

本课程以能熟练进行各类牙齿的雕刻为任务引领，配以相关的牙体解剖的理论知识。其理论部分包括牙的组成、分类及功能，牙的萌出与牙位记录，牙体解剖应用名称与解剖标志，恒牙解剖形态，乳牙解剖形态；其中，恒牙解剖形态为主要内容。其总任务是通过学习，使学生能运用上述有关知识，理论与实践相结合，能对各类牙齿进行识别与辨认，并能熟练雕刻，从而指导临床实践，为口腔专业技能课奠定必要的基础。

11. 口腔解剖生理学（总学时 108，学分 6）

课程包括口腔颌面颈部解剖及口腔生理，要求学生能初步运用上述有关知识和技能，对口腔颌面颈部解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认并能指导口腔工艺技术的临床实践。

12. 口腔材料学（总学时 72，学分 4）

本课程内容包括口腔材料与口腔工程技术两大部分，主要介绍口腔修复常用材料的性能、成分、使用方法等，要求学生在今后的临床实践中能运用所学知识，合理选择、正确使用口腔材料及其制品；口腔工程技术主要介绍印模及模型技术、造型材料的特性与技术、塑性材料与聚合固化技术、金属材料性能与用途、金属锻造、焊接、铸造技术以及、充填、粘固、黏结技术等，通过各种口腔材料和医学器械的操作使用，掌握其工艺技术的操作，从而达到有效修复的目的。

13. 口腔预防医学（总学时 72，学分 4）

口腔预防医学是口腔专业重要组成部分，是根据“预防为主”方针及防治结合原则设置的学科，它以社区和人群为研究对象、研究口腔疾病发生原因，发生发展规律并分析、总结、制定防治对策和措施，给予实施和评价。通过口腔预防医学的教学，要求学生能全面了解口腔预防医学的指导思想，专业内容、发展趋势，树立预防为主的观点。

14. 美术与雕刻（总学时 32，学分 2）

（三）职业技能课程

15. 口腔工艺管理（总学时 36，学分 2）

本课程简单介绍口腔工艺技术的行业现状、口腔结构与功能简介、口腔工艺技术的基础知识以及口腔技工的职业素质，理解印模与模型的概念，学会简单的模型制作，培养学生对专业学习的兴趣。在第一学期开设。

16. 口腔医学美学（总学时 72，学分 4）

主要介绍与口腔医学有关的美学基本理论、基本知识以及口腔修复美学的应用。要求学生初步理解美学及医学美学的基础知识，并能初步将医学美学原理、知识运用到口腔工艺技术领域中来，增强口腔工艺技术人员的审美意识，指导具体的修复体制作。在第四学期开设。

17. 口腔正畸学（总学时 72，学分 4）

是口腔医学中的一个重要分支学科。是研究牙、颌、面发育畸形的症状、病因、检查诊断、预防 and 治疗的独立学科。它与口腔颌面部各科，尤其是牙周组织、颞颌关节功能以及颜面部形态学、修复学、生物力学、组织学、美学等都有着密切的关系。由于对正畸学认识的不断提高，将拥有越来越多的青少年正畸患者，随着改革开放、国际交流的频繁，成年人矫正人数与日俱增，使正畸学科发展有着非常美好的前景。在第四学期开设。

18. 全口义齿工艺技术（总学时 144，学分 8）

主要介绍用全口义齿修复牙列缺失时，修复体的设计原理和制作工艺技术。它以一般医学基础知识和口腔颌面解剖生理及病理、材料学、美学等知识为基础，以修复体的设计和制作工艺技术为重点，是口腔工艺技术专业的核心课程之一。

19. 可摘局部义齿工艺技术（总学时 144，学分 8）

主要介绍用可摘局部义齿修复牙列缺损时，修复体的设计原理和制作工艺技术。它以一般医学基础知识和口腔颌面解剖生理及病理、材料学、美学等知识为基础，以修复体的设计和制作工艺技术为重点，是口腔工艺技术专业的核心课程之一。

20. 口腔固定修复工艺技术（总学时 144，学分 8）

主要介绍牙体和牙列缺损的病因、机制、症状、诊断、治疗和预防方法的专门学科，以口腔颌面的解剖、生理及材料学为基础，以高等技能性理论为主，突出固定义齿临床与技工室制作工艺技术，结合制作固定义齿的新材料、新技术、新方法的阐述，使学生能运用相关基本理论和基本技能制作各种固定修复体。

本课程是一门口腔工艺技术专业实践性技能训练课程，在相关专业技能技术的基础上，进一步强化天然牙的石膏雕刻、模型制作、熔模制作、支架弯制、排牙技术、打磨抛光等主干技术技能，并能熟练掌握各类修复体制作的工艺流程。

21. 口腔内科学（总学时 108，学分 6）

口腔内科学是口腔医学专业的一门重要的临床学科，它研究的是人们最常见、在人群中发病率最高的口腔疾病，包括牙体硬组织疾病、牙髓病、牙根尖周病、牙周组织病和口腔粘膜病。

22. 口腔数字化技术临床应用（总学时 36，学分 2）

根据国内外口腔数字化发展的现状，本课程内容涉及口腔各个专业的数字化临床应用，分别

对数字成像、数字化印模、直接数字化制造、牙体外科学的数字化应用、数字化固定修复、CAD/CAM 活动修复、数字化种植手术、种植基台的数字化设计及加工、根管外科的数字化应用、正畸中的数字化应用、数字化技术在口腔颌面外科的临床应用等内容进行了阐述。

23. 口腔医学影像诊断学（总学时 36，学分 2）

《口腔医学影像诊断学》是口腔专业必修课程之一，是口腔临床医学与口腔基础医学之间的一门桥梁课程。口腔医学影像学主要包括口腔颌面放射生物学，口腔放射防护，口腔颌面医学影像检查技术和对牙及牙周组织病变，颌面骨炎症，颌骨囊肿，肿瘤和瘤样病变，外伤，涎腺疾病，颞下颌关节疾病，系统病在口腔、颅、颌面骨的表现以及口腔颌面部介入放射学和口腔种植放射学等方面的医学影像学内容。

24. 口腔修复学（总学时 108，学分 6）

口腔修复学是口腔的重要学科，它既有一般的医学理论基础，又与生物力学、有机化学、物理学、材料学有着密切关系。它是口腔疾病发展到某个阶段产生口腔器官的缺损或缺失，丧失或部分丧失器官功能和外形，必须进行修复治疗。口腔修复学应使学生掌握修复科的常见病和多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断、防治的理论和基本技能，为从事临床口腔修复工作打下良好的基础。

25. 口腔设备学（36 学时，2 学分）

包括口腔设备的结构与工作原理、操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法。旨在培养学生具有独立进行常规口腔设备的操作使用、维护保养以及筹建口腔诊所设计与装备的能力。

26. 临床医学概要（36 学时，2 学分）

阐明了与专业课程密切相关的诊断学、内科学、外科学、急救医学、妇产科学、儿科学、传染病学等临床学科的常见病、多发病。介绍了临床医学基础知识及相关内容。

27. 口腔临床药理学(36 学时，2 学分)

本书的主要内容包括：概论；药物剂型与处方管理；药物代谢动力学与治疗药物监测；药物临床试验设计与评价及临床和口腔相关药物等。

28. 口腔组织病理（36 学时，2 学分）

包括口腔各部分组织的结构及形态学表现，口腔颌面部的发育过程、口腔颌面部常见疾病的病因、病变机制、病理变化及临床特点。旨在培养学生了解一些口腔疾病的病因和发病机制，并研究进展、存在的问题。

八、教学进程总体安排

（一）教学时间分配表

医药技术系 2018 级人才培养方案

表 1 一教学进程安排表（三年制高职）

课程体系	课程代码	课程名称	课程类别	学时学分				考核评价方式	考试学期	学年及学期分配 (周学时)						
				总学时	理论	实践	学分			一		二		三		
										1	2	3	4	5	6	
										18周	18周	18周	18周	20周	20周	
公共基础课程	01	思想道德修养与法律基础	公共必修课	54	54	0	3	试	1	3						
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	72	72	0	4	试	2		4					
	03	体育与教育	公共必修课	108	18	90	6	查		2	2	2				
	04	形势与政策	公共必修课	24	24	0	2	查		每学期 6 学时						
	05	军事理论课	公共必修课	36	36	0	2	查	1	2						
	06	大学英语	公共必修课	72	72	0	4	试		2	2					
	07	大学语文	公共必修课	72	72	0	4	试		2	2					
	08	计算机文化基础	公共必修课	72	22	50	4	试	1	4						
	小计			510	370	140	29			15	10	2				
职业基础课程	09	牙体解剖与雕刻技术	专业必修课	36	4	32	2	查	2		2					
	10	口腔解剖生理学	专业必修课	108	36	72	6	试	1	6						
	11	口腔材料学	专业必修课	72	36	36	4	试	2		4					
	12	口腔组织病理学	专业必修课	36	36	0	2	试	1	2						
	13	美术与雕塑基础	专业必修课	36	16	20	2	查	1	2						
	14	口腔临床药理学	专业必修课	36	36	0	2	试	2		2					
	15	口腔设备学	专业必修课	36	16	20	2	查	2		2					
	小计			360	180	180	20			10	10					
职业技能课程	16	口腔工艺管理	专业必修课	36	20	16	2	试	4						2	
	17	口腔修复学	专业必修课	72	72	0	4	试	2		4					
	18	可摘局部义齿修复工艺技术	专业必修课	144	36	108	8	试				4	4			
	19	口腔固定修复工艺技术	专业必修课	144	36	108	8	试				4	4			
	20	口腔内科学	专业必修课	108	36	72	6	试	3			6				
	21	口腔医学影像诊断学	专业必修课	36	36	0	2	查	4					2		
	22	口腔正畸学	专业必修课	72	36	36	4	试	2		4					
	23	口腔修复体制作工	专业必修课	72	72	0	4	试	3			4				
	24	口腔医学美学	专业必修课	72	72	0	4	试	4					4		
	25	口腔颌面外科学	专业必修课	108	72	36	6	试	4					6		
	26	口腔预防医学	专业必修课	72	72	0	4	试	4					4		
	27	全口义齿工艺技术	专业必修课	144	72	72	8	试	3			8				
	28	口腔数字化技术临床应用	专业必修课	36	0	36	2	查	4						2	
	小计			1116	632	484	62			0	8	26	28			
实	29	大学生创新创业实践	专业必修课	60	0	60	2									

40

口腔医学技术专业三年制专科人才培养方案

实践课	30	军事训练	专业必修课	60	0	60	2							
	31	劳动教育与实践	专业必修课	60	0	60	2							
	32	综合实习	专业必修课	700	0	700	40							
	小计				880	0	880	46						
限选课	X01	大学生心理健康教育	专业选修课	36	36	0	2			2				
	X02	医学人文素质与医患沟通技能教程	专业选修课	18	18	0	1			1				
	R01	中国传统文化	公共选修课	18	18	0	1							
	R02	医学文献检索	公共选修课	18	18	0	1							
合计（必修课及限选课）				2920	1236	1684	157			28	28	28	28	

表2 一教学时间分配表

学年	学期	教学	考试	实习	入学教育及军训	机动	总计
一	1	18	1		1		20
一	2	18	1			1	20
二	3	18	1			1	20
二	4	18	1			1	20
三	5			19		1	20
三	6		1	18		1	20
总计		72	5	37	1	5	120

(二)课程教学进程计划

表3 一课程教学进程计划表

类别	序号	项目	学时	学分	地点
单项实训	1	三臂卡环制作	10	0.5	技工室
	2	右下颌第一磨牙缺失可摘义齿制作	18	1	技工室、灌模室
	3	右上颌5、6及左上5、6、7缺失可摘义齿制作	20	1	技工室、灌模室
	4	可摘义齿的打磨抛光	8	0.5	技工室
	5	可卸式带型制作	8	0.5	技工室
	6	下颌6缺失蜡牙滴塑	8	0.5	技工室
	7	右上颌5、6、7缺失固定桥制作	20	1	技工室
	8	右下颌4、5、6缺失固定桥制作	20	1	技工室

	9	单臂卡环制作	6	1	技工室
	10	双曲唇弓制作	6		技工室
	12	Hawley 矫治器制作	8		技工室
	13	全口义齿制作	16	1	技工室
	14	五类洞型制备	16	1	口腔内科实训室
	15	牙齿清洁术	4		口腔内科实训室
综合实训	1	可摘局部义齿技术实训	60	3	技工室
	2	固定义齿技术实训	40	2	技工室
	3	口腔正畸实训	20	1	技工室、灌模室
	4	全口义齿工艺技术实训	20	1	技工室
	5	口腔内科实训	20	1	口内实训室
顶岗实习	1	口腔工艺工厂实习	320	16	校外实习单位
	2	口腔内科实习	160	8	校外实习单位
	3	口腔外科实习	160	8	校外实习单位
	4	口腔修复科实习	160	8	校外实习单位

九、教学实施保障

（一）教学场所

根据招生与社会培训情况适度扩大实训室规模，更新教学设施和仪器，加大设备投入，建立科学化的管理与运作制度，最大限度发挥其在口腔医学技术教学中的功效，使实验实训室成为国内一流的口腔医学技术教学实验室。加强校内生产性实训基地与校外实习基地的资源共享，同时使生产性实习内容与技能考证的内容相通；在强化专业教学培训为主的同时，加大实训中心的服务辐射面，使实训中心成为示范性、开放性口腔医学技术实训基地；努力提升在口腔医学技术领域的应用功能。

（二）校外专业实训基地

校外实训基地有：**市八县两区医院口腔科技工室、珠海维登国际义齿研发制造有限公司、武汉美观义齿加工厂、广州瑞通生物科技有限公司。

校外实训基地是学生顶岗实习基地。实习基地派校内老师及公司骨干人员组成校外教学团队，在学生实习的同时进一步巩固基础知识，掌握新知识。进一步拓宽学生的视野。

（三）教材及图书、资料等学习资源

1. 依据各课程标准编写教材。充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

2. 教材以完成任务的典型活动项目来驱动,采用递进和并列相结合的方式组织编写,使学生在各种活动中学会义齿操作。活动设计要具有可操作性,应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

3. 利用现代信息技术开发视频多媒体课件,通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

4. 搭建产学合作平台,充分利用本行业的医疗资源,满足学生参观、实训和毕业实习的需要,并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

5. 积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生知识和能力的拓展成为可能。

(四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

1. 利用现代教育技术,优化组合各种教法,实现“教、学、做”一体化。课程从实际出发,对教学各环节综合考虑,将各种教法进行筛选改造与优化组合,并使这些教法和手段能与多媒体教学有机融合在一起交替使用。尤其在实训课教学中,充分利用现代教育技术和先进的摄录像投影技术,将老师示教与多媒体教学进行优化组合,采用启发、引导、回复示教、学生在教师指导下进行“作品修改演示”、展示学生所有作品,学生参与作品评选与分析等方式,实现“教、学、做”一体化。

2. 以培养学生能力和素养为导向,设计任务为引领的教学模式。要培养学生掌握与就业接轨的实践能力,设计有利于学生学习与掌握,符合学生学习规律的学习任务。在学习任务的引领下,能够将在技能学习中的体会提炼为相关的理论知识,再通过理论指导实践,使理论与实践有机融合,学生综合职业能力和职业素养不断提高。

3. 落实工学结合的人才培养模式,以工作任务为中心设计教学内容。课程坚持工学结合的人才培养模式,以工作任务为中心选择和组织教学内容,突出实践在课程中主体地位。根据学生学习规律,由浅入深,进行模块式教学。

十、考核评价与毕业要求

(一) 学生成绩考核评价

1. 学分式考核评价:考核主要包括知识、技能两方面。分考试和考查两种,考试应在规定的时间内进行,包括理论考试和技术操作考试。考查可在平时教学过程中安排。每学期考试课程一般为三门。毕业实习的主要科目应进行逐科考试。考试合格给予相应学分。对学生评价主要包括三方面:

- (1) 平时实训作品;
- (2) 期末实训考核;
- (3) 与实训操作相结合的理论考核。

2. 考核建议——为检查教学效果，突出操作能力培养，以岗位实用操作技能训练为主线，围绕知识应用能力进行综合项目考核。包括：

(1) 学生应按照教学进程表的规定进行学期和学年课程考试。

(2) 学期教学见习需按见习大纲要求，由带教老师在学生见习结束后依据表现进行综合考评。考评等级分为优、良、中、合格、不合格。

(3) 毕业实习之前，进入实训中心，强化岗位实用操作技能考核。

(4) 毕业实习期间，由实习单位进行实习能力考核（操作和理论）。

(二) 毕业要求

1. 学分要求

理论课一般以 16-18 学时计 1 学分，实践以每周计 1 学分。专业及专业方向毕业学分要求见表 4。

表 4：毕业学分要求

专业及方向	必修课	限选课	任选课	合计
口腔医学技术专业	153	2	2	157

2. 证书要求

应获得普通话水平测试二级乙等以上等级证书。